



Κάρτες Πληθυσμού

1. Εκτυπώνουμε τις κάρτες (σελ. 2-11) σε χαρτί Α4.

2. Επιλέγουμε εκτύπωση 2 πλευρών (μπρος-πίσω)

3. Στη συνέχεια, κόβουμε τις κάρτες στις διακεκομμένες γραμμές.

NOTES



Με στόχο την επαναχρησιμοποίηση των καρτών, προτιμάται εκτύπωση σε χοντρό χαρτί και πλαστικοποίησή τους.



Για εξοικονόμηση πόρων (μελάνι, χαρτί) εκτυπώνουμε μόνο τις μονές σελίδες, οι οποίες αναγράφουν τα νούμερα (σελ. 3, 5, 7, 9, 11).



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners

0
(1525)

0
(1525)

45
(1750)

56
(1805)

65
(1850)

73
(1890)

77
(1910)

80
(1925)



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners

83
(1940)

85
(1950)

86
(1955)

87
(1960)

88
(1965)

89
(1970)

89
(1970)

90
(1975)



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners

91
(1980)

92
(1985)

92
(1985)

93
(1990)

93
(1990)

94
(1995)

94
(1995)

95
(2000)



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners



population elements for young learners

96
(2005)

96
(2005)

97
(2010)

97
(2010)

98
(2015)

98
(2015)

98
(2015)

99
(2020)



population elements for young learners

100
(2025)